Гагинский муниципальный округ
Нижегородская область
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества

Согласовано
Глава администрации
Гагинского муниципального
округа _____
П.И.Кондаков
« »_____2026 г

Утверждаю
директор _____
В.Н.Пётрушкина
приказ № 64 от 21.09.2022 г.

Согласовано
ИО начальника ОГИБДД
МО МВД России «Большеболдинский»
старший лейтенант полиции
И.И. Голенков
« »_____2026 г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности

2026

1. Общие сведения
   Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества
   Тип ОО: учреждение дополнительного образования

Юридический адрес: 607870, Нижегородская область, с. Гагино, ул. Школьная, д.1
Фактический адрес: 607870, Нижегородская область, с. Гагино, ул. Школьная, д.1

Должностные лица МБУДО ДДТ:

- директор Петрушкина Валентина Николаевна, (8831 95) 2-11-10
- ответственный работник по профилактике детского травматизма: Артамонова Татьяна Юрьевна (8831 95 2-11-10)

Прочие должностные лица

- сотрудник органа управления образования, курирующий вопросы профилактики детского дорожно – транспортного травматизма: Шальцина Анжелика Григорьевна (8831 95) 2 16 06
- ответственный сотрудник от ГИБДД

Время занятий в образовательной организации: с 13.00. до 19.00., в одну смену.
Количество обучающихся: 360 человек
Количество объединений:
В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы: «Три волшебных цвета» - 2 часа – 2 творческих объединения.
Наличие и периодичность наполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте ОО:

- имеется в наличии на сайте ОО раздел «Условия охраны здоровья обучающихся», периодичность обновления стенда по мере поступления новой информации.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): не имеется
Наличие уголков (стендов) по БДД: имеется.
Где располагается: коридор здания
Какие вопросы (рубрики) освещают:
Правила дорожного движения, сигналы светофора, схема движения обучающихся по маршруту «Дом – Школа – ДДТ-Дом».
Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: не имеется.
Макет перекрестка с дорожными знаками: имеется.
Отряд ЮИД (имеется или нет): имеется

телефоны оперативных служб:
112 – экстренный вызов;
101 или 01 – МЧС (пожарная служба)
102 или 02 – Полиция;
103 или 03 – Скорая помощь

СХЕМЫ

2. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)

Специального транспортного средства учреждение не имеет.

Приложение № 1

1. **Карта самообследования состояния обучения обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2026 – 2027 учебном году.**

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

1.1.1. Имеется приказ директора МБУДО ДДТ от 21.09.2022 г. № 64 о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДТП – Артамонова Т.Ю., методист, педагог дополнительного образования (8831 95 2 11 10)

1.1.2. Организуется работа по обучению детей правилам ПДД в 2 творческих объединениях «Три волшебных цвета»

1.1.3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 1

1.1.4. Название организации (где проходили обучение) – ФГБУ культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». удостоверение № 02228, 2025 год, г. Москва

1.1.5. В рамках реализации ДООП «Три волшебных цвета»: 144 часа – 2 творческих объединения «Три волшебных цвета», 72 часа.

1.1.6. В каких т.о. не предусмотрено изучение ПДД (причина)
В связи с тем, что направленность ДООП не соответствует данному направлению, работа по изучению ПДД ведется по планам воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

1.1.7. Количество родителей, состоящих в «родительских» патрулях – 0

1.1.8. Наличие плана работы «родительского» патруля – нет

1.2. Материально – техническое обеспечение

1.2.1. Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): не имеется

1.2.2. Наличие уголков (стендов) по БДД: имеется.

1.2.3. Количество уголков - один

1.2.4. Место расположения: коридор здания

1.2.5. Какие вопросы (рубрики) освещают:

Правила дорожного движения, сигналы светофора, схема движения обучающихся по маршруту «Дом – Школа – ДДТ-Дом».

1.2.6. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: не имеется.

1.2.7. Наличие мобильного автогородка: не имеется

1.2.8. Наличие макета перекрестка с дорожными знаками - имеется

1.3. Учебно – методическое обеспечение.

1.3.1. Наличие и использование печатных средств обучения: имеются в наличии печатных средств обучения, которые используются в процессе обучения и воспитания обучающихся.

1.3.2. Наличие и использование электронных средств обучения: используются.

1.3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- Плакаты по ПДД: имеются
- Плакаты по оказанию ПМП при ДТП: имеются

Приложение № 2

2. ПЛАН РАБОТЫ

(имеется)

Приложение № 3

Методические рекомендации
по разработке и использованию маршрута движения школьника
«Дом – Школа – ДДТ – Дом»

1.Общая часть

Маршрут движения школьника «Дом – Школа- ДДТ – Дом» - это памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу, в ДДТ и домой.

Маршрут «Дом – Школа- ДДТ – Дом» разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в творческом объединении, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута «Дом – Школа – ДДТ – Дом»:

- повысить безопасность движения ребенка в учреждение дополнительного образования и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в учреждение дополнительного образования (далее – учреждение) и из учреждения;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом – Школа – ДДТ – Дом»

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома в школу, затем в ДДТ, далее домой, и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендованные) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения от школы до учреждения. В случае, если маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее по схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути «Дом – Школа – ДДТ – Дом»: выход из дома и первый переход через улицу;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в учреждение.

На пути «ДДТ – Дом» участки те же, но отмечается выход из учреждения и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

1.При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Обучающийся переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы носятся соответствующие предостережения.

2.Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик

- Дидактические игры: имеются
- Видеофильмы, видеоролики: имеются
- Карточки – задания по ПДД: имеются
- Рабочие тетради: частично имеются
- Игровой комплекс для изучения правил дорожного движения

1.3.4. Дидактический материал:

- Контрольные задания: имеются
- Диагностические тесты: имеются
- Иное: задания Предметной Олимпиады по знаниям ПДД среди обучающихся т.о. «Три волшебных цвета»

1.4.Наличие методических материалов для педагогов

1.4.1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: имеется

1.4.2. Методические рекомендации по обучению обучающихся основам ПДД – имеется